

Runde 1

11:00 Uhr | Projekt-Spotlights I | 5 Spotlights

...

Spotlight



Ort: Hörsaal 1

Digital und virtuell gestützte
Fallarbeit in den
Gesundheitsberufen (DiViFaG)

Alexander Stirner & Lisa Nagel |
Hochschule Bielefeld

Spotlight



Ort: Hörsaal 1

Basisstudium
Gesundheitswissenschaft
(BASTI)

Melanie Schellhoff |
HS Gesundheit

Spotlight



Ort: Hörsaal 1

Virtual Reality basierte Digital
Reusable Learning Objects in der
Pflegeausbildung (ViRDIPA)

Lydia Pfeiffer &
Prof. Dr. Patrizia Raschper |
Hochschule Bielefeld

Spotlight



Ort: Hörsaal 1

KomVor Pflege.nrw -
Kompetenzentwicklung durch
digitale OER-Lehr-Lernmaterialien
für die Vorbehaltsaufgaben der
Pflege: Planen, Steuern und
Evaluieren pflegerischer Prozesse

Kristina Seidler-Rolf |
Hochschule Bielefeld

Spotlight



Ort: Hörsaal 1

Studentische Video-Szenenspiele
als niedrigschwelliger Theorie-
Praxis-Transfer (StuViThOER)

Jan Josupeit & Philipp Schäfer |
HS Gesundheit

Welche Inhalte werden vermittelt?

Die Materialien vermitteln sowohl theoretisches Wissen als auch praktische Fertigkeiten zu verschiedenen fachspezifischen Themen im Gesundheitswesen (u.a. Basic Life Support, Wundversorgung, Hygienemanagement).

Zusätzlich vermittelt der Schulungsraum didaktisches Hintergrundwissen für die Nutzung der Lehr-Lernmaterialien.



Für wen ist die Lernressource geeignet?

Für Lehrende in den Gesundheitsberufen (insbesondere Pflege und Medizin) an Hochschulen und tw. Schulen.

Einzelmaterialien (wie die Lernvideos) richten sich ebenfalls an Studierende und Auszubildende in den Gesundheitsberufen.

Pflege, Medizin, Fallarbeit, Blended-Learning, Skills Lab

Stichworte zum Lehr-/Lernsetting

Lehrende können die Lehr-Lernmaterialien direkt auf dem hochschuleigenen Learning Management System integrieren. Die gesamten ILIAS Kurse sind in einem Blended-Learning-Format konzipiert und enthalten Distanz- und Präsenzphasen.

Einzelmaterialien sind ebenfalls für das Selbststudium der Studierenden oder Auszubildenden geeignet.



Beschreibung des OER-Materials

Das Material umfasst ILIAS Kurse, Lernvideos, textbasierte Fallbeispiele mit Audiodateien und weitere Lehr-Lernmaterialien als Word- oder PDF-Dokument (z.B. eine Blanko-Patientenakte).

Grundsätzlich stehen die Materialien zunächst als gesamter ILIAS-Kurs zur Verfügung. Ausgewählte Materialien (wie z.B. die Fallbeispiele) sind nochmal separat als Einzeldateien oder -ordner nutzbar.

Zusätzlich steht für die Lehrkräfte didaktisches Begleitmaterial zur Verfügung (Schulungsraum), das die Nutzung und Einbettung in der Lehre vereinfacht.

Format

ILIAS Kurse im Standarddesign, Lernvideos als .mp4, Audiodateien als .mp3, Word- und PDF-Dokumente



Veröffentlichung (Lizenz und Fundort)

Die Lehr-Lernszenarien des Projekts DiViFaG sind sowohl auf der Plattform [ORCA.nrw](#) unter dem Schlagwort *divifag* als auch im [offenen ILIAS Bereich](#) der HSBI. Alle Materialien stehen unter einer CC-BY-SA 4.0 Lizenz.



Kontakt zu Urheber*innen

Alexander Stirner

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2525-7657>

E-Mail: astirner@hsbi.de

Lisa Nagel

E-Mail: lisa.nagel@hsbi.de



Welche Inhalte werden vermittelt?

Unterstützt durch das Querschnittsprojekt Mediendidaktik- und design werden in fünf Teilprojekten Inhalte zu

- Public Health Grundlagen
- Biomedizinische Grundlagen
- Sozial- und verhaltenswissenschaftliche Grundlagen im Kontext von Gesundheit
- Wissenschaftliche Methoden
- Grundlagen der Kommunikation und interprofessionellen Kooperation

erstellt



Für wen ist die Lernressource geeignet?

Studierende der ersten Semester der HS Gesundheit

Interessierte

Auszubildende im Gesundheitswesen

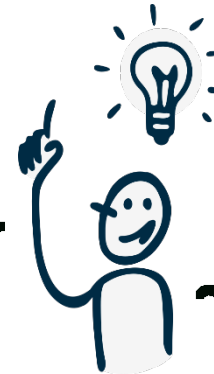
Lehrende in Schulen des Gesundheitswesens

digital – individuell – interprofessionell

Stichworte zum Lehr-/Lernsetting

Lehrende können die Lernmaterialien in Ihre Lehre einbinden, in dem die vorbereiteten Materialien in der Präsenzlehre und für Selbstlernphasen genutzt bzw. den Studierenden empfohlen werden.

Studierenden werden voraussichtlich Lernmaterialien für Selbstlernphasen frei zu Verfügung finden



Beschreibung des OER-Materials

Die Lernmaterialien werden in eigenen Moodlekursen der Teilprojekte den Lehrenden der HS Gesundheit zur Verfügung gestellt.

Die Lernmaterialien sind vielfältig z.B. Lernlandkarte, Planspiel, OpePager, Lernvideos, diverse Lernaufgaben u.a. mit H5P, interaktive Videos

Format

Teilprojektspezifische Blended-Learning Konzepte

Unterstützende Angebote für Lehrende um didaktisch fundierte Entscheidungen für z.B. die Auswahl von H5P Elementen zu treffen



Veröffentlichung (Lizenz und Fundort)

LMS der HS Gesundheit

Veröffentlichung von noch festzulegenden Inhalten über ORCA NRW nach Projektabschluss im Sommer 2024

Veröffentlichung der Projektdokumentation in einer Datenbank der Stiftung für Innovationen in der Hochschullehre



Kontakt zu Urheber*innen

Melanie Schellhoff

Wissenschaftliche Mitarbeiterin HS Gesundheit

Projektmanagement und operative Projektleitung, Projekt BASTI

Melanie.schellhoff@hs-gesundheit.de

0234 77727-634

basti@hs-gesundheit.de



Virtual Reality basierte Digital Objects in der Pflegeausbildung (ViRDipa)

Welche Inhalte werden vermittelt?

Es werden vielfältige **Kompetenzen rund um die professionelle Pflege** vermittelt- von der Beobachtung und Dokumentation eines epileptischen Anfalls bis hin zur adäquaten Mobilisation nach einer Hüftoperation.



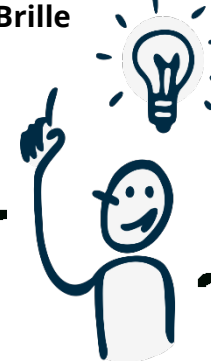
Für wen ist die Lernressource geeignet?

Die OER richten sich an **Pflegeauszubildende** im gesamten Verlauf der Ausbildung wobei ein Schwerpunkt auf dem **ersten Ausbildungsdrittel** liegt. Die Lernziele liegen vorrangig im kognitiven und affektiven Bereich.

Pflegeausbildung, Virtuelle Realität (VR), Lernaufgaben

Stichworte zum Lehr-/Lernsetting

Die OER richten sich an **Lehrkräfte und Praxisanleitende**, die 360° VR-Szenarien fachdidaktisch fundiert in Unterricht und Praxisanleitung einbinden möchten. Die OER eignen sich für **Präsenzlernphasen und die Arbeit mit ganzen Klassen**. Das 360° VR-Szenario wird einzeln erlebt. Hierfür wird eine **VR-Brille** (Oculus Quest 1 / 2 oder PICO) benötigt. Idealerweise werden Teile der Lernmodule in der **Praxiseinrichtung** oder/und im **Skills Lab** bearbeitet.



Beschreibung des OER-Materials

Die Lernmodule basieren auf dem **Lernaufgabenkonzept nach Klaus Müller** und gliedern sich in die Phasen Kommentar, Zielsetzung, Annäherung, Durchführung und Reflexion. Teilweise werden Phasen mehrmals mit verschiedenen Schwerpunkten angeboten. Jedes Lernmodul beinhaltet in der Phase „Durchführung“ ein **360° VR-Szenario**.

Es handelt sich um **neun voneinander unabhängige Lernmodule**, wobei einzelne Lernmodule auf den gleichen Fallbeispielen basieren und daher miteinander verknüpft sind, aber auch für sich alleine stehen können.

Format

Einen ersten Einblick ermöglicht die ILIAS-Plattform inkl. eines Trailers zu jedem 360° VR-Szenario.

Für den Export:

-Lernaufgabe als .scorm/.xml/.html

-360° VR-Szenarien als .zip oder über das Oculus App Lab im Rahmen der zugehörigen App paneoVR



Veröffentlichung (Lizenz und Fundort)

<https://oer.virdipa.de>

CC BY SA



Kontakt zu Urheber*innen

Bitte Kontaktmöglichkeiten auf <https://oer.virdipa.de> nutzen



Kompetenzen zu den Vorbehaltsaufgaben der Pflege digital entwickeln

Welche Inhalte werden vermittelt?

Die Vorbehaltsaufgaben – Planen, Steuern und Evaluieren pflegerischer Prozesse – stehen im Vordergrund.

Es erfolgt eine Verknüpfung mit den Pflegephänomenen

- Immobilität
- Schmerz
- Gesundheitskompetenz

Abgebildet werden die Versorgungsbereiche

- Akutstationäre Pflege
- Ambulante Pflege
- Langzeitstationäre Pflege



Für wen ist die Lernressource geeignet?

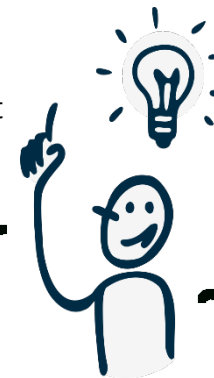
Die Lernressourcen sind geeignet für Pflegestudierende in allen Semestern durch eine Ausgestaltung in drei Niveaustufen mit Komplexitätssteigerungen

Pflegelehrende erhalten zusätzlich Begleit- und Prüfungsmaterial

Vorbehaltsaufgaben, Pflegephänomene, H5P, OER

Stichworte zum Lehr-/Lernsetting

- Die Einheiten sind zum selbstgesteuerten Lernen für Pflegestudierende gedacht
- Sie werden für die gängigen Learning Management Systeme Ilias und Moodle bereitgestellt
- Die Materialien haben ein responsives Design
- Ort- und zeitunabhängiges Lernen wird unterstützt



Beschreibung des OER-Materials

Die jeweilige Einheit ist in unterschiedliche Ordner unterteilt

Die Grundlage jeder Einheit bildet ein authentischer, pflegetypischer Fall

Lernzielbeschreibungen geben eine Struktur

Die Zuordnung der Aufgaben erfolgt jeweils zu einem konkreten Lernziel

Der überwiegende Teil der Aufgaben wird direkt in der entsprechenden digitalen Einheit abgeschlossen

Format

Das OER-Material enthält unterschiedliche interaktive H5P-Elemente, PDF-Dateien, vertonte Videosequenzen, Audios, sowie Abschlusstests



Veröffentlichung (Lizenz und Fundort)

Das Material wird nach Projektende unter CC-BY-SA Lizenzierung über das Landesportal ORCA.nrw zum Download zur Verfügung stehen.



Kontakt zu Urheber*innen

**KomVor
Pflege**



kristina.seidler-rolf@hsbi.de
emma.schlegel@uk-koeln.de
ina.hasenklever@hs-gesundheit.de



Studentische Video Szenenspiele als niedrigschwelliger Theorie-Praxis-Transfer

Welche Inhalte werden vermittelt?

Grundlegende Theorien der Gesundheitswissenschaften, illustriert an berufspraktischen Beispielen in Form von Szenenspielen



Für wen ist die Lernressource geeignet?

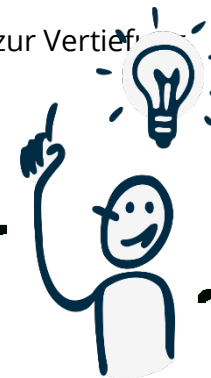
Für Studierende und Lehrende an Hochschulen, allerdings auch für Schüler:innen und Lehrer:innen an weiterführenden und berufsbildenden Schulen.

Grundlagen Urheberrecht, OER und CC Lizenzen.
Lernvideos, Theorien der Gesundheitswissenschaften

Stichworte zum Lehr-/Lernsetting

Einsatz in der Lehre, zur Veranschaulichung in der Praxis der Gesundheitswissenschaften bzw. -Fachberufe

Selbststudium im Sinne von ersten Einblicken bis hin zur Vertiefung



Beschreibung des OER-Materials

Lernvideos und begleitende PowerPoint-Folien

Format

MP4-Videos und PowerPoint-Folien



Veröffentlichung (Lizenz und Fundort)

CC-0 bis CC-BY-SA (abhängig vom Wunsch der Studierenden)



Kontakt zu Urheber*innen

Stellvertretend:

Jan Josupeit

jan.josupeit@hs-gesundheit.de



Runde 2

14:40 Uhr | Projekt-Spotlights II | 5 Spotlights

...

Spotlight



Ort: Hörsaal 1

Digitale Histologie in der Hochschulmedizin, Bio- und Gesundheitswissenschaften in Nordrhein-Westfalen

Elisabeth Meyer & Prof. Dr. Sascha Sommer | HS Gesundheit

Spotlight



Ort: Hörsaal 1

Institutionelle Rahmenbedingungen der Pflegeversorgung

Prof. Dr. André Posenau | HS Gesundheit

Spotlight



Ort: Hörsaal 1

Studiengangsübergreifendes Blended Learning im DoCH zur Erstellung der Bachelorarbeit / Bachelorkolloquium

Prof. Dr. Renate Schramek | HS Gesundheit

Spotlight



Ort: Hörsaal 1

Das Netzwerk Landesportal ORCA.nrw: Wir helfen Ihnen weiter

Sarah Görlich & Irina Hörmann | ORCA.nrw

Spotlight



Ort: Hörsaal 1

Community of Practice

Nicole Engelhardt | HD@DH.nrw

Digital HISTO NRW | Teilprojekt Logopädie

Welche Inhalte werden vermittelt?

Teilprojekt Logopädie: spezifische digitale Lehr- und Lernangebote für die Themen *Gewebearten*, *Respirationstrakt* und *Nervengewebe* sowie *Reinke-Ödem* und *Morbus Parkinson*

Verbundprojekt: virtuelles Mikroskop mit >700 histologischen und pathologischen Präparaten



Für wen ist die Lernressource geeignet?

Studierende und Lehrende der

- Gesundheitswissenschaften
- Biologie
- Humanmedizin

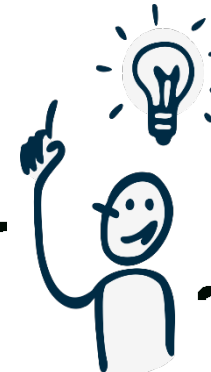
Digitale Lehr- und Lernangebote im Fach Anatomie/Histologie

Stichworte zum Lehr-/Lernsetting

Verbundprojekt „Digital HISTO NRW“: medizinische Fakultäten Aachen, Bochum, Bonn, Düsseldorf, Essen und Münster sowie die Studiengänge Logopädie und Physiotherapie der Hochschule für Gesundheit Bochum

Förderlinie: OER-Content.nrw

Laufzeit: 07/2020 - 02/2023



Beschreibung des OER-Materials

Moodle-Kurs bestehend aus den Bereichen „Wissensspeicher“ und „Downloadbereich“.

„Wissensspeicher“: Inhalte sind in einem Buch didaktisch aufbereitet. Interaktive Elemente (z.B. Abbildungen, Aufgaben zu anatomischen Strukturen, Glossar) sind innerhalb des Buches verlinkt.

„Downloadbereich“: Einzelne Lernpakete (h5p, Articulate Storyline), die im Wissensspeicher eingebunden sind, stehen separat zum Download zur Verfügung.

Format

Teilprojekt Logopädie: interaktiver Moodle-Kurs (Buch m. Verzeichnis u. Glossar, h5p-Elemente, Articulate Storyline-Elemente)

Virtuelles Mikroskop: Webseite u. Moodle-Kurs



Veröffentlichung (Lizenz und Fundort)

Die Inhalte des Kurses sind lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](#), ausgenommen aller vorgefertigten Inhalte aus der Programmbibliothek von [Articulate 360](#).

Moodle-Kurs u. Link zum virtuellen Mikroskop über [ORCA.nrw](#) | Suchwort: Digital HISTO NRW



Kontakt zu Urheber*innen

Elisabeth Meyer

Mail: elisabeth.meyer@hs-gesundheit.de

Prof. Sascha Sommer

Mail: sascha.sommer@hs-gesundheit.de



Institutionelle Rahmenbedingungen der Pflegeversorgung (IRP)

Welche Inhalte werden vermittelt?

Es werden Grundlagen zu den Themen Kommunikation in der Pflegeversorgung, Pflegemarkt, Finanzierung der Pflege, Institutionelle Rahmenbedingungen Pflegeversorgung, Recht und rechtliche Rahmenbedingungen in der Pflegeversorgung, Pflegemanagement, Logistik in der Pflegeversorgung, Personalmanagement, Pflegequalität und Qualität in der Pflegeversorgung vermittelt.



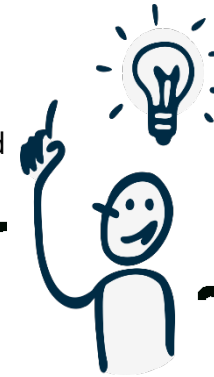
Für wen ist die Lernressource geeignet?

Das Material eignet sich für Studierenden der Pflege und Gesundheitsfachberufe, die eine

Pflege, Finanzierung, Rechtliche Rahmenbedingungen & Logistik

Stichworte zum Lehr-/Lernsetting

Studierende werden anhand von authentischen und realitätsnahen Situationen motiviert, sich mit anwendungsbezogenen Problemstellungen auseinander zu setzen. Mit Hilfe einer Rahmengeschichte und darauf basierenden Teilgeschichten werden Kompetenzen rund um die institutionellen Rahmenbedingungen der Pflegeversorgung in einen realitätsnahen Kontext gestellt. Dabei werden die Studierenden von Pflegebedürftigen und ihren Angehörigen sowie von Akteuren auf dem Pflegemarkt mit ihren Anliegen und Problemen konfrontiert.



Beschreibung des OER-Materials

Auf der Grundlage einer interaktiven Lernlandkarte können die Studierenden – ausgehend von realitätsnahen Szenarien – die verschiedenen institutionellen Aspekte der Pflegeversorgung kennenlernen. Das dazu gehörige Wissen wird systematisch vorgestellt und mit Hilfe von Übungsaufgaben vertieft und angewendet. Zum Abschluss eines jeden Bausteines kann ein Test absolviert werden, mit dem das Erreichen der Lernziele überprüft wird.

Format

Der erstellte Online-Kurs weist eine modulare Struktur in Form von acht Bausteinen auf, welche flexibel in der Lehre eingesetzt werden können und somit keiner vorgegebenen linearen Struktur folgen. Er liegt im Moodle-Format vor und kann als ZIP-Datei geladen werden.



Veröffentlichung (Lizenz und Fundort)

Der Kurs ist bei ORCA-NRW zu finden:
<https://www.orca.nrw/content/86cbd2cd-535e-448b-9d07-71e5d822cb1e>



Kontakt zu Urheber*innen

Stellvertretend für das Projektteam: Prof. Dr. André Posenau (andre.posenau@hs-gesundheit.de)



Moodle- Kurs: Bachelorarbeit Blended

Welche Inhalte werden vermittelt?

Es geht um Studieninhalte, die vor und während der Bachelorarbeitsphase relevant werden. Damit gemeint sind u.a. folgende Themenkomplexe

- Formalia: Bachelorarbeit am DoCH
- Themenfindung, Forschungsfrage & Rechercheprozess
- Exposé- Erstellung
- Daten- und Inhaltsanalyse: Qualitativ vs. Quantitativ
- Zeit- und Selbstmanagement
- Aufbau und Gestaltung einer Bachelorarbeit
- Hilfestellung bei Problemen im Schreibprozess



Für wen ist die Lernressource geeignet?

- Zielgruppe: Bachelorstudierende (vorwiegend aus dem DoCH)
- Ressourcenpool für Professor:innen, Dozent:innen und Diejenigen, die Bachelorarbeiten betreuen

#Bachelorarbeitsphase #Selbstgesteuertes Lernen #Blended Learning

Stichworte zum Lehr-/Lernsetting

- Es handelt sich um ein zusätzliches Lehr/Lernangebot im Blended Learning- Format welches von Studierenden als Unterstützung im Rahmen ihrer Bachelorarbeitsphase genutzt werden kann
- Möglich ist ebenso die Einbettung der Inhalte in die Lehre im Rahmen der Bachelorkolloquien
- Die Inhalte können flexibel und nach individuellen Interessen und Bedarfen abgerufen und bearbeitet werden



Beschreibung des OER-Materials

- Lehr-/ Lernvideos
- Lektionen
- Übungsaufgaben
- Hilfestellungsleitfäden
- Exemplarische Vorlagen

Format

- H5P Bausteine
- Simpleshow- Videos
- Moodle- Plugins
- Microsoft: PDF, Excel, Word



Veröffentlichung (Lizenz und Fundort)

- ORCA.NRW
- „Wissenschaftliches Arbeiten: Selbstlernmaterial für die Bachelorarbeitsphase“
- SS BY SA Lizenzierung



Kontakt zu Urheber*innen

Renate.Schramek

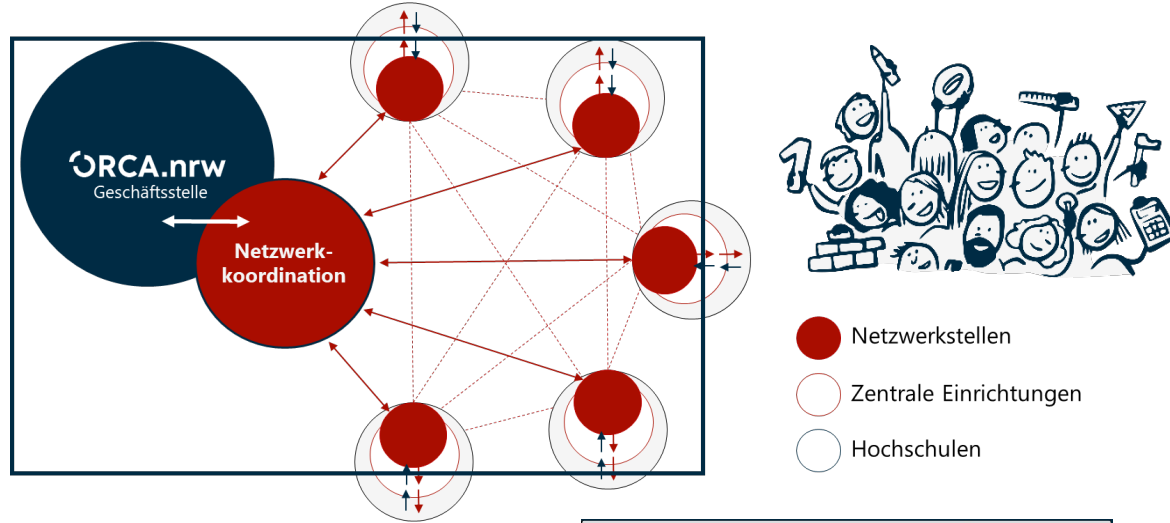
- Email: Renate.Schramek@hs-gesundheit.de

Johanna Deuke

- Email: Johanna.deuke@hs-gesundheit.de

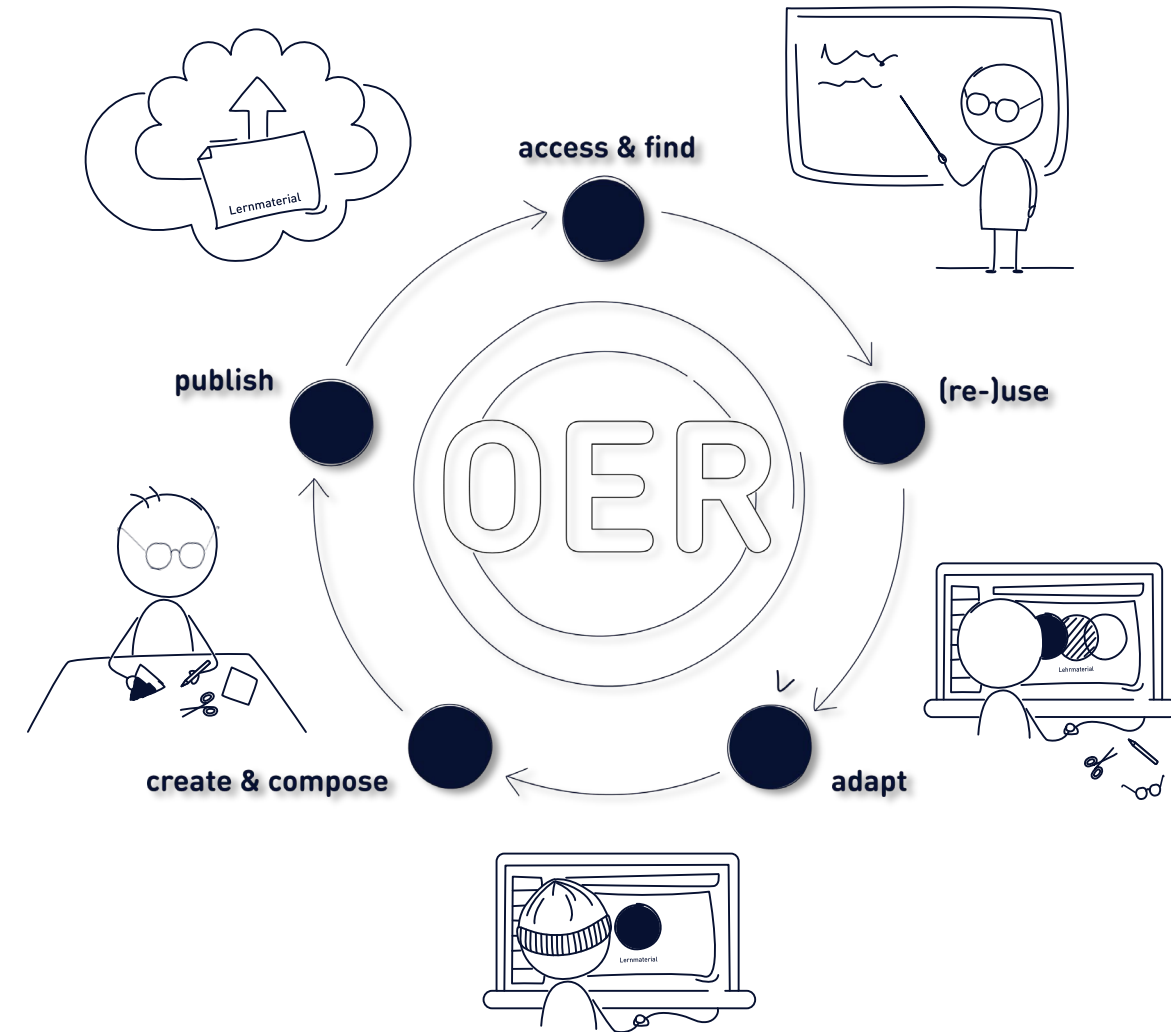
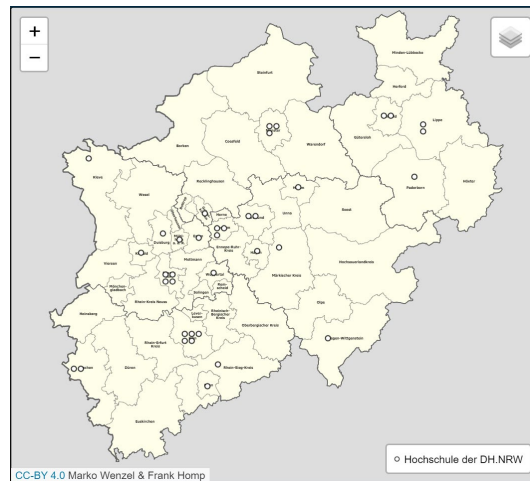


Das Netzwerk des Landesportals ORCA.nrw



43 Ansprechpersonen an

35 Hochschulen in NRW



- ① Mehr über die Netzwerkstellen in den [ORCA.nrw-Portraits](#)
- ① Das Video „[Der OER Lifecycle](#)“ (2023) von Frank Homp, Nicole Dobosz und Michelle Dahlmans (lizenziert unter [CC BY 4.0](#)) und mehr zum OER-Lifecycle in Kürze auf ORCA.nrw



ORCA.nrw - Community

Nicole Engelhardt

ÜBERSICHT MITGLIEDER SPACES KALENDER NACHRICHTEN FAQ HD@DH.NRW ORCA.NRW

OER-Community of Health

0 Beiträge 3 Mitglieder 0 Follower

Space-Menü

- Stream
- Kalender
- Wiki
- Dateien
- Linkliste

Dieser Space ist noch leer!
Mache den Anfang und teile etwas mit ...

