



Shouki – Lernen mit Smartphone, Videos und Anki

Mi Liu, Lukas Krüger

Ruhr-Universität Bochum

Lizenz dieser Folien: [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Übersicht

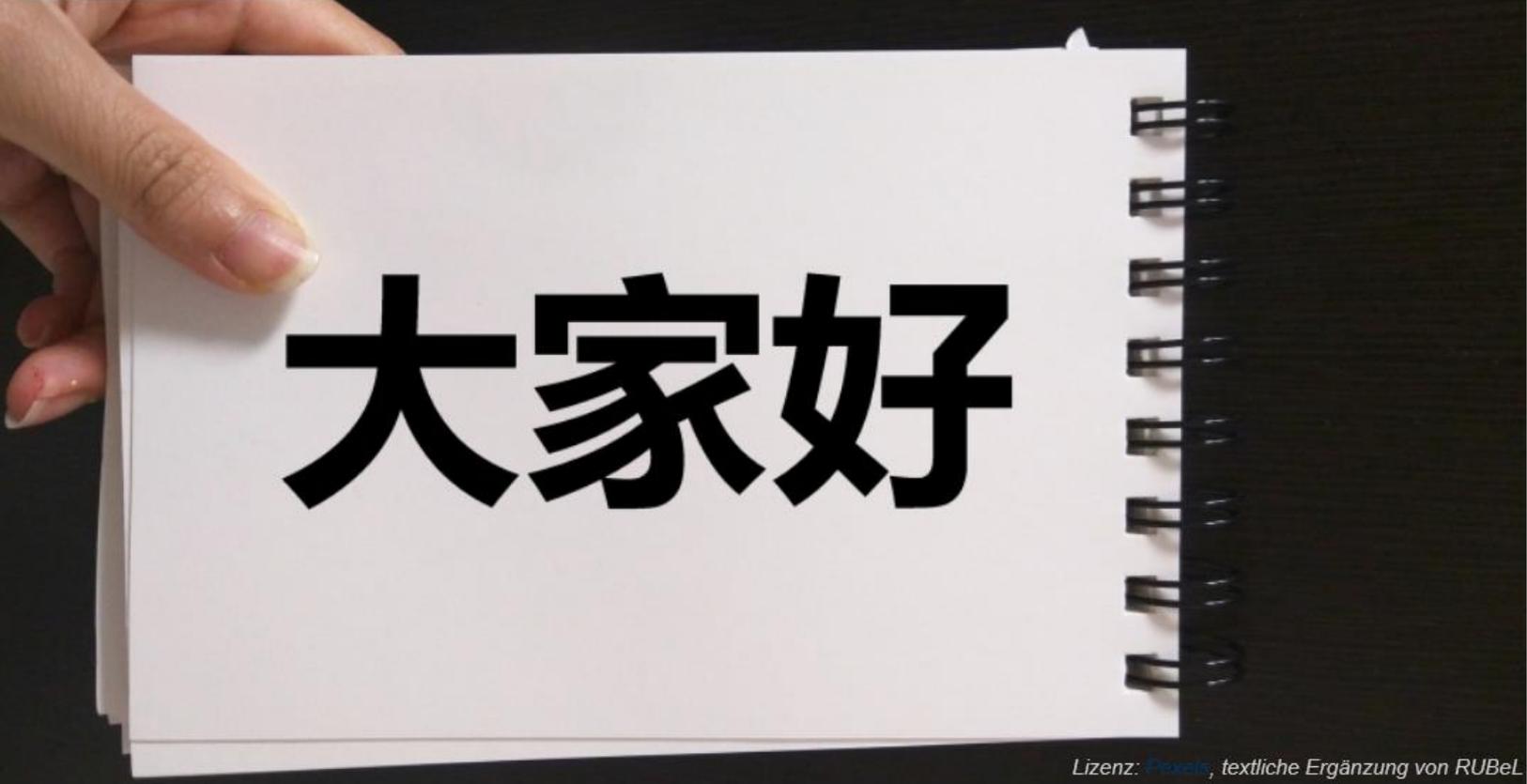
- Inhalte des Projekts
- Entstehung und Stand heute
- Herausforderungen
- Kompetenzziele
- Konzept
- Erfahrungen
- Nachnutzungspotential
- Erstellung der Materialien

Inhalte des Projekts

- Etwa 15.000 digitale Karteikarten mit Abfrage hinsichtlich
 - Aussprache chinesischer Begriffe
 - Bedeutung chinesischer Begriffe
 - Schriftzeichen
- 23 Kurzvideos
- Deckt Sprachkurs Modernes Chinesisch I – IV und Klassisches Chinesisch I – II ab

Entstehung und Stand heute

- Gewann den RUB-internen Wettbewerb „5x5000“ (August 2021)
- Wurde ab Oktober 2021 umgesetzt
- Wird seit April 2022 im Rahmen des Projekts „Sprach 4.0 – Digitale Kompetenzen für China“ weiterentwickelt und fortgeführt
- Frei verfügbar auf OpenRUB



大家好

Lizenz: [Public](#), textliche Ergänzung von RUBeL

→ ZUM ANGEBOT



Autor_in

Prof. Dr. Christian Schwermann

Mi Liu

Lea Brandes

Lukas Krüger

Zuosheng Ding

Fabian Evers

Edith Ladermann

Gerrit Rolofs

Marlen Zimmermann

Fachbereich

Geistes- und Gesellschaftswissenschaften

Format

Lernspiel

Lizenzangabe



CC BY

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses

Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders

angegeben - lizenziert unter [CC BY 4.0](#). Nennung gemäß

TULLU-Regel bitte wie folgt: "Shouki-Projekt für

Sprachkurse Modernes Chinesisch und Klassisches

Chinesisch" von Prof. Dr. Christian Schwermann, Lea

Brandes, Zuosheng Ding, Fabian Evers, Lukas Krüger,

Edith Ladermann, Mi Liu, Gerrit Rolofs, Marlen

Zimmerman, Lizenz: [CC BY 4.0](#).

Beschreibung

Bei „Shouki“ geht es darum, das Lernen von Schriftzeichen, Aussprache und Leseverständnis des Chinesischen so effizient, praktisch und unterhaltsam wie möglich zu gestalten. Dazu werden digitale Karteikarten angeboten, auf die man mithilfe des Programms "Anki" zugreifen kann. "Anki" ist eine Lernkartei-Software und -App, die es ermöglicht, mit Computer oder Smartphone Karteikarten abzufragen.

Herausforderungen

- Chinesisch-Lernen mit großem Aufwand verbunden (Schriftzeichen, Aussprache, etc.)
 - Verbesserung der Aussprache durch Einsatz von Audio-Material
- Individuelles Lernen
- Blended Learning

Kompetenzziele

- Verbesserung der Aussprache
- Sicherer Umgang im Schreiben von chinesischen Schriftzeichen
- Verbesserung der Fähigkeit, chinesische Schriftzeichen unmittelbar wiederzuerkennen
- Vermittlung von landesspezifischen digitalen Kompetenzen
 - Orientierung im chinesischen Internet
 - Umgang mit chinesischen Apps
 - Sensibilisierung für das Thema Zensur
 - Internetrecherche auf Chinesisch
- Verbesserung des allgemeinen Hörverständnisses

Konzept

- Kursbegleitendes Angebot (Moodle)
- Leichter Zugriff durch Einsatz des Smartphones (Anki, Youtube)
- Vorsortiert nach Semester, Lektionen und Kompetenzen
- Inhalte und Lerngeschwindigkeit sind individuelle anpassbar

Erfahrungen

- Bereitwillige Annahme des Angebots durch die Studierenden
- Große Beliebtheit
- Heterogenität der Nutzer:innen im Hinblick auf EDV-Kenntnisse
- Einstiegsschwierigkeiten bei Anki, trotz (oder wegen) seiner vielfältigen Einsatzmöglichkeiten

Nachnutzungspotential

- Leicht für nachfolgende Jahrgänge nutzbar
- Uneingeschränkt erweiterbar und veränderbar
- Übertragbar auf andere Bildungseinrichtungen/ Sprachen (bspw. Fachtagungen, Werbung in Schulen/ auf Social Media)
- Nutzer:innen können selbst Inhalte für andere Nutzer:innen erstellen und freigeben (z.B. über Moodle)

Erstellung der Materialien

- Copyright-Problematik bzgl. der Inhalte
 - Keine frei verfügbare Quelle für Schriftzeichenanimationen
 - Screenshots von Webseiten
- OER-Kompatibilität
- Umsetzung der OER-Anforderungen bereits im Vorfeld thematisieren und einplanen

Vielen Dank!

OER-Fachtag
Sprachwissenschaften



- Kontaktdaten:
 - Mi Liu: mi.liu@rub.de
 - Lukas Krüger: lukas.krueger@rub.de

Lizenzangabe zu diesen Präsentationsfolien

- „Shouki – Lernen mit Smartphone, Videos und Anki“ von Mi Liu und Lukas Krüger. Dieses Werk und dessen Inhalte sind – sofern nicht anders angegeben – lizenziert unter CC BY 4.0. Ausgenommen von der Lizenz sind die verwendeten Logos.

- Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

- **Zitiervorschlag:** „Shouki – Lernen mit Smartphone, Videos und Anki“ von Mi Liu und Lukas Krüger unter CC BY 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>