

Die Datenmaske

• •						Unbenar	nnt2 [Datas	Set1] - IBM SP	SS Statistics Da	ateneditor				
<u>></u> III 🖷) 🛄 🖬		聞書	ч 📑	#		M 🕢	💽 🔍	nwendung durc	hsuch				
Name	Тур	Breite	Dezima	Beschriftung	Werte	Fehlend	Spalten	Ausrichtung	Messniveau	Rolle				
							-							
		-					-							
		-					-							
	-	-					-							
4														
8														
.9														
4														
:6														
0														
							Datena	nsicht Vari	ablenansicht					
									IRM SPSS S	tatistics - Proze	reor ist be	anala ன	Unices	e: ON Klassi

1. Öffnen Sie SPSS.

2. Nun öffnen Sie ein neues Dokument. Anschließend sehen Sie ein leeres Dokument in folgender Ansicht.

3. Unten können Sie zwischen "Datenansicht" und "Variablenansicht" wählen.

4. Wählen Sie die "Variablenansicht" aus.

Datenansicht: In der Datenansicht ist jede Zeile ein Fall. Jede Person, die an einer Umfrage teilgenommen hat, ist z.B. ein Fall. Jede Spalte ist hier eine Variable, so ist z.B. jedes Item eines Fragebogens eine Spalte. Sobald die Daten eingegeben sind, sehen Sie in jeder Zelle, welche Antwort auf welche Frage eine Person gegeben hat.

Variablenansicht: In der Variablenansicht sehen Sie alle Attribute der Variablen. Was das bedeutet, werden Sie am Ende dieses Kurses gelernt haben. Jetzt gerade haben Sie noch keine Variablen erstellt, das Blatt ist also noch leer.





1. Wir erstellen nun unsere erste Variable, indem wir den Namen der Variable in die erste Zelle eingeben. In diesem Fall geben wir "ID_TN" ein. In dieser Variable soll später der Identifikationscode der Teilnehmenden eingetragen werden. Namen von Variablen sollten nach bestimmten Regeln vergeben werden. So sollten Sie möglichst kurz, eindeutig und unverwechselbar sein. Sie sollten bei Ihren Berechnungen später sofort wissen, um welche Variable es sich handelt, auch wenn Sie nur den Namen sehen.



(Weitere Richtlinien finden Sie später in diesem Abschnitt)

1. In der Spalte "Typ" können Sie den Typ der Variable definieren. Wenn Sie auf die entsprechende Zelle klicken erscheint diese Ansicht. Hier können Sie zwischen

Einführung in das Data Wrangling - Konzepte und Umsetzung in SPSS | Lizenz: CC by SA 4.0 (Ella Posny // Universität Duisburg-Essen)



verschiedenen Typen wählen.

2. In unserem Fall wählen wir "Numerisch". Den Variablentyp zu definieren, empfiehlt sich, da SPSS bei einer eventuellen falschen Dateneingabe darauf hinweist.3. Nun klicken Sie auf OK, um die Angaben zu speichern.

• • •					Unbenannt4 [[0ataSet3] - I	BM SPSS Stat	tistics Dat	eneditor		
	8					ا 💽 🍐	Q Anwend	ung durch:	such		
	Name	Тур	Breite	Dezima	Beschriftung	Werte	Fehlend	Spalten	Ausrichtung	Messniveau	Rolle
1	ID_TN	Numerisch	3	0	ID_TN: Identifikation Teilnehmende (nummeriert)	Ohne	Ohne	8	📜 Rechts	Unbekannt	ゝ Eingabe
			4								
4											
6				4							
7		1			3						
8		· ·	· ·								
9											
14											
								_			
18											
24											
26											
					Da	tenansicht	Variablena	nsicht			
							IRM	SPSS Stat	tistics -Proze	ssor ist hereit	H4

1. Als nächstes definieren Sie die Breite. Das bedeutet, dass Sie angeben, wie viele Zeichen das Datum in der Variable maximal haben darf. Wir haben 129 Studierende befragt. Die Eingabe in dieser Variable darf also höchstens drei Zeichen haben. Diese Spezifizierung verhindert weiterhin, dass wir nicht aus Versehen eine vierstellige Zahl eingeben.

2. Nun geben wir an, wie viele Dezimalstellen die Eingabe haben darf. Die Studierenden werden durchnummeriert, es kann nur ganze Zahlen geben.

3. Nun folgt ein wichtiger Schritt. Die Beschriftung der Variable. Während der Name der Variable möglichst kurz und eindeutig sein sollte, sollte in der Beschriftung genau beschrieben werden, um welche variable es sich handelt. Denken Sie immer daran, ob eine Person, die Ihren Datensatz öffnet in der Lage wäre, anhand der Variablenansicht zu verstehen, was Sie erhoben haben und wie. Die Beschriftung sollte den Namen als auch die Beschreibung der Variable beinhalten.

Anmerkung: Die weiteren Spalten werden von SPSS zunächst standardmäßig so spezifiziert wie Sie es hier sehen. Wir beschäftigen uns später eingehender mit diesen Attributen von Variablen.





Für die Variable "gender" gab es in der Umfrage drei Antwortmöglichkeiten, die wir kodieren müssen, um mit der Variable umgehen zu können. Die Kodierung sollte in der Spalte "Werte" spezifiziert werden.

1. Dafür klicken Sie auf die entsprechende Zelle.

2. Als nächstes klicken Sie auf das Plus, um einen Wert mit zugehöriger Beschriftung hinzuzufügen.

3. Nun geben Sie den Wert an (in diesem Fall die 1) und fügen...

4. Die Beschriftung hinzu (in diesem Fall "weiblich")

5. Wenn Sie alle Werte und Beschriftungen eingegeben haben, klicken Sie auf OK, um die Eingaben zu speichern.

Anmerkung: Die weiteren Spalten werden von SPSS zunächst standardmäßig so spezifiziert wie Sie es hier sehen. Wir beschäftigen uns später eingehender mit diesen Attributen von Variablen.



•	•				Unbenannt2 [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Dateneditor					
2	🖬 🧅	<u>II</u> 1			🖕 💷 🌃 🗄 🔚 🧱 🏭 🌰 🔞 🔞 🖉 Anwendung durchsuch					
	Name	Тур	Breite	Dezima	. Beschriftung	Werte	Fehlend	Spalten	Ausrichtung	Me
1	ID_TN	Numerisch	3	0	ID_TN: Identifikation Teilnehmende (nummeriert)	Ohne	Ohne	8	🖀 Rechts	Unbe
2	gender	Numerisch	1	0	gender: Geschlecht	Ohne	Ohne	8	Rechts	Unbe
3	age	Numerisch	2	0	age: Alter in Jahren	Ohne	Ohne	8	🚟 Rechts	Unbe
4	AEQ_EN_1	Numerisch	1	0	AEQ_EN_1: "Ich bin gerne in der Vorlesung." (Achievement Emotions Questionnaire, Skala Enjoyment)	Ohne	Ohne	8	🚎 Rechts	Unbe
5	AEQ_EN_2	Numerisch	1	0	AEQ_EN_2: "Ich freue mich darauf, viel in dieser Vorlesung zu lernen." (Achievement Emotions Questionnaire, Skala Enjoyment)	Ohne	Ohne	8	🗮 Rechts	🛷 N
6										
	4	4		4						
8										
9										
			-							
	1.	2.	3.	4.	5.					
										_
14										
10										
										+
										-
										-
24			1							
										-
26										-
2.0			1			1	1			
					Datenansicht Variablenansicht					
					IBM SPSS Statistics -Prozessor ist bereit		Unicode: C	N Klassi	sch 📊	

Hier haben wir nun Items des Fragebogens als Variablen erstellt.

1. Hier haben wir die ersten beiden Items der Skala "Enjoyment" aus dem "Achievement Emotions Questionnaire" als Variablen definiert. Wie Sie sehen, haben wir einen Namen gewählt, der es ermöglicht, das Item von den anderen Items zu unterscheiden. Außerdem sollte auf den ersten Blick erkennbar sein, aus welchem Fragebogen das Item stammt und zu welcher Skala es gehört.

2. Der Variablentyp ist "numerisch", denn die Teilnehmenden haben das Item auf einer Skala von 1-5 beantwortet.

3. Die Eingabe kann höchstens ein Zeichen beinhalten. Durch die Spezifizierung der Breite können wir im Vorhinein verhindern, dass wir bei der Eingabe beispielsweise aus Versehen 11 statt 1 tippen.

4. Es sollen keine Dezimalstellen möglich sein.

5. In der Variablenbeschreibung sollte sowohl der Name der Variable, der Name der Skala, der Name des Fragebogens als auch der genaue Wortlaut des Items enthalten sein.



	Name	Тур	Breite	Dezima		Beschriftung Werte Fehlend Spalten	Ausrichtung	1
1	ID_TN	Numerisch	3	0	ID_TN: Identifikation Teilnehmende (ummeriert) Ohne 8	Rechts	Uni
2	gender	Numerisch	1	0	gender: Geschlecht	Ohne Ohne 8	Rechts	Un
3	age	Numerisch	2	0	age: Alter in Jahren	1 Ohne 8	Rechts	Un
4	AEQ_EN_1	Numerisch	1	0	AEQ_EN_1: "Ich bin gerne in der Vorl	sung." (Achievement Emotions Questionnaire, Skala Enjoyment) 41, Ich sti Ohne 8	Rechts	Ur
5	AEQ_EN_2	Numerisch	1	0	AEQ_EN_2: "Ich freue mich darauf, vi	l in dieser Vorlesung zu lernen." (Achievement Emotions Questionnaire, Skala Enjoyment) Ohne Ohne 8 3	Rechts	1
						Washassh-Mauman		Γ
					•••	wertbeschriftungen		
						Pachtechraibung		Г
						2		Г
					Wertbeschriftu	gen:		
					Wert 🔶	Beschriftung		Г
						Ich stimme überhaupt nicht zu.		
				3.	2	Ich stimme eher nicht zu.		t
4					4	Ich stimme aber zu		t
					5	Ich stimme vollkommen zu.		T
								t
								t
8								t
								t
					2	Zurücksetzen Abbrechen OK		t
						5.		t
				-				t
								t
								t
								t
				-				+
				-				⊢
				-				+

Auch hier sollten wir die Werte beschriften (die Skala).

Wie schon bei der Variable "gender"...

1. Klicken Sie zunächst auf die entsprechende Zelle (Spalte "Werte")

2. Als nächstes klicken Sie auf das Plus um einen Wert mit entsprechender Beschriftung hinzuzufügen.

- 3. Geben Sie die Werte und...
- 4. die Beschriftungen ein.
- 5. Und bestätigen Sie mit OK.

	Name	Тур	Breite	Dezima	. Beschriftung	Werte	Fehlend	Spalten	Ausrichtung	M
1	ID_TN	Numerisch	3	0	ID_TN: Identifikation Teilnehmende (nummeriert)	Ohne	Ohne	8	🖀 Rechts	Unb
2	gender	Numerisch	1	0	gender: Geschlecht	Ohne	Ohne	8	Rechts	Unb
3	age	Numerisch	2	0	age: Alter in Jahren	Ohne	Ohne	8	🚟 Rechts	Unb
4	AEQ_EN_1	Numerisch	1	0	AEQ_EN_1: "Ich bin gerne in der Vorlesung." (Achievement Emotions Questionnaire, Skala Enjoyment)	{1, lch sti	Ohne	8	🚟 Rechts	Unb
5	AEQ_EN_2	Numerisch	1	0	AEQ_EN_2: "Ich freue mich darauf, viel in dieser Vorlesung zu lernen." (Achievement Emotions Questionnaire, Skala Enjoyment)	{1, Ich sti	Ohne	8	🚟 Rechts	1
6										
8						1				
9										_
				_						-
						2.				-
										-
										-
19										-
										-
										+
1.8										+
										+
				-				-		+
										+
				-						1
										\square
24										-
10										

Einführung in das Data Wrangling - Konzepte und Umsetzung in SPSS | Lizenz: CC by SA 4.0 (Ella Posny // Universität Duisburg-Essen)



Alle Items des Fragebogens wurden mit der gleichen Antwortskala beantwortet.

Wir müssen die Werte nicht jedes Mal händisch eingeben, sondern können eine Zelle kopieren und in die entsprechende Zelle einfügen.

1. Markieren Sie dafür die Zelle, die Sie kopieren wollen und speichern Sie diese in der Zwischenablage.

2.Markieren Sie die Zelle, in die Sie das Format einfügen wollen und fügen Sie die Formatierung aus der Zwischenablage ein.

Items umkodieren in SPSS

In SPSS ist das Umkodieren von Items relativ einfach. Trotzdem müssen Sie dabei ein paar Dinge beachten. Unten sehen Sie eine Variante, wie Sie Ihre Items in SPSS umkodieren können. Wenn Sie die Syntax in SPSS verwenden, geht es noch schneller, allerdings beschränkt sich dieser Einführungskurs auf die Nutzeroberfläche.

																	. 12.00 IZ.00
	•					Variable bere	chnen			M SPSS Statist	ics Date	neditor					
2	🖶 🖨 🛄			1		 Programmier Werte in Fälle 	barkeitstransfo en zählen	ermation		endung durchs	uch						
	Name	Тур	Br	eite Dezi	ma	Werte verschiebe	en					Werte	Fehlend	Spalten	Ausrichtung	Messnivea	u Rolle
1	ID_TN	Numerisch	3	1.0	ID:	🔤 Umcodieren i	in dieselben Va	riablen				Ohne	Ohne	8	🚟 Rechts	뤚 Nominal	🔪 Eingabe
2	gender	Numerisch	8	0	ge	👿 Umcodieren i	in andere Varia	blen				{1, weiblic	Ohne	8	🚟 Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
3	age	Numerisch	3	0	9	Automatisch	umcodieren					Ohne	Ohne	8	🚟 Rechts	💑 Nominal	🔪 Eingabe
4	AEQ_EN_1	Numerisch	1	0	AE	🛨 Dummy-Varia	ablen erstellen					{1, Ich sti	Ohne	8	🖀 Rechts	뤚 Nominal	🔪 Eingabe
5	AEQ_EN_2	Numerisch	1	0	AE	📲 Visuelle Klass	sierung			irlesung zu lerne	n."	{1, Ich sti	Ohne	8	🚟 Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
6	AEQ_EN_3	Numerisch	1	0	AE	🔀 Optimale Klas	ssierung			esuchen, weil sie	spanne	. {1, Ich sti	Ohne	8	🚟 Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
7	AEQ_EN_4	Numerisch	1	۰_ ۵	AE	Daten für Modell	lierung vorbere	iten	>	die Vorlesung be	suche,	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💑 Nominal	🔪 Eingabe
8	AEQ_HO_1	Numerisch	1	0	AE	Rangfolge bil	lden			ng gehe."		{1, Ich sti	Ohne	8	🗮 Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
9	AEQ_HO_2	Numerisch	1	0	AE	No rungioige bii	our contraction of the second s					{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
10	AEQ_HO_3	Numerisch	1	0	AE	🛗 Assistent für	Datum und Uh	rzeit		rstehe."		{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💑 Nominal	🔪 Eingabe
11	AEQ_HO_4	Numerisch	1	0	AE	Zeitreihen ers	stellen			erstehen, motivie	rt mich."	{1, Ich sti	Ohne	8	🗃 Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
12	AEQ_AN_1	Numerisch	1	0	AE	Fehlende We	rte ersetzen					{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
13	AEQ_AN_2	Numerisch	1	0	AE	1 Zufallszahlen	ngeneratoren			Vorlesung versch	wende,	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
14	AEQ_AN_3	Numerisch	1	0	AE	Anstehende 1	Transformation	en ausführei	n ^G	ht besuchen, wei	sie mic	. {1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
15	AEQ_AN_4	Numerisch	1	0	AE	2_AN_4: Anger "Ich	spüre Wut in m	ir aufsteigen.				{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
16	AEQ_AX_1	Numerisch	1	0	AE	2_AX_1: Anxiety "Ich	h fühle mich in d	der Vorlesung	g nervös."			{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
17	AEQ_AX_2	Numerisch	1	0	AE	2_AX_2: Anxiety "Sc	hon vor der Vo	rlesung sorge	ich mich	, ob ich in der Lage	sein w	{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	뤙 Nominal	🔪 Eingabe
18	AEQ_AX_3	Numerisch	1	0	AE	2_AX_3: Anxiety "We	eil ich so nervös	bin, würde i	ich die Vo	rlesung am liebste	n schwä	{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
19	AEQ_AX_4	Numerisch	1	0	AE	2_AX_4: Anxiety "Ich	h werde in der ۱	Vorlesung an	gespannt	-		{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	💰 Nominal	🔪 Eingabe
20	AEQ_HL_1	Numerisch	1	0	AE	2_HL_1: Hopelessne	ess "Ich fühle mi	ich hoffnungs	los."			{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤙 Nominal	🔪 Eingabe
21	TSEW_effort_1	Numerisch	1	0	TSE	W_effort_1: Effort a	and Emotional C	ost "Mich mit	der Vork	esung zu beschäfti	gen, ist	{1, Ich sti	Ohne	8	🖀 Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
22	TSEW_effort_2	Numerisch	1	0	TSE	W_effort_2: Effort a	and Emotional C	ost "Wenn ich	h mich mi	t der Vorlesung au	einand	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
23	TSEW_effort_3	Numerisch	1	0	TSE	W_effort_3: Effort a	and Emotional C	ost "Die Besc	häftigung:	mit der Vorlesung	kostet	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	🚴 Nominal	S Eingabe
24	TSEW_effort_4	Numerisch	1	0	TSE	W_effort_4: Effort a	and Emotional C	ost "Für die \	Vorlesung	zu lernen erschöp	ft mich."	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
25	TSEW_effort_5	Numerisch	1	0	TSE	W_effort_5: Effort a	and Emotional C	ost "Die Vorle	esung ist	eine echte Last für	mich."	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
26	TSEW_effort_6	Numerisch	1	0	TSE	W_effort_6: Effort a	and Emotional C	ost "Die Besc	häftigung	mit der Vorlesung	macht	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	🚴 Nominal	S Eingabe
27	TSEW_effort_7	Numerisch	1	0	TSE	W_effort_7: Effort a	and Emotional C	ost "Ich besc	häftige m	ich lieber nicht mit	der Vor	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
20	TCDU - 6 0	a		-				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				14 1.4	01			A	N P 1
							D	atenansicht	Varia	blenansicht							
							D	accitationent	vaild	ore name of the second							-

Um ein Item in SPSS umzukodieren...

- 1. Wählen Sie unter dem Reiter "Transformieren"...
- 2. Die Funktion "Umcodieren in andere Variablen" aus.



		Studienmotivation_B.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data	teneditor
		Umcodieren in andere Variablen	
 AFG_AX_1: Anxiety 'tch AFG_AX_2: Anxiety 'tch AFG_AX_3: Anxiety 'tch AFG_AX_3: Anxiety 'tch AFG_AX_3: Anxiety 'tch AFG_AX_4: Anxiety 'tch AFG_AX_4: Independent of the second sec	fühle mich in der Vorlesung ner ion vor der Vorlesung sorge ich lich son ervös bin, würde ich d werde in der Vorlesung angesp so The fühle mich hoffmangslos." al Emotional Cost 70m Berchaft di Emotional Cost 70m Berchaft di Emotional Cost 70m Berchaft di Emotional Cost 70m Berchaft di Emotional Cost 70m Kontex di Emotional Cost 70m Kontex di Emotional Cost 70m Kontex di Emotional Cost 70m Kontex is Value 70m Kontexang magit is Value 70m Kontexang magit rance of Achievenent 75 at m rance of Achievenent 75 at m rance of Achievenent 75 at m rance fühle metorator 70m onal Importance 70m Kriegt viel d verterier Personal Importance 70m Daily Lift 70m Kontexang au we Daily Lift 70m Kontexang au we	Eingabevariable -> Ausgabevariable: 2. 1.	Ausgabevanable Name: Beschriftung: Anderm
TSEW_daily_3: Utility fo TSEW_job_1: Utility for	r Daily Life "Die Vorlesung ist im Iob "Gute Noten der Vorlesung	Alte und neue Werte	
TSEW_job_2: Utility for TSEW_job_3: Utility for	lob "Gute Kenntnisse in der Vorl lob "Gut in der Vorlesung zu sei	Falls (optionale Fallauswahlbedingung)	
? 2	Curücksetzen Einfügen		Abbrechen OK
I SEW_ENDIN_/ INU	nensch 1 0 ISEW_eno	n_7, chort and chouonal cost, ich beschänge mich lieber nicht mit der vo	N [1, KII SU VIIIIE O 🚈 KECIIIS 💽 INVIIIIIAI 🔹 CIIIGADE
TTTU	and the second s	an A. P.B. an and President President file on the orthogen to deal the second based of the	. In the set of the Provides the structure in Provides
		Datenansicht Variablenansicht	
		IBM SPSS Statistics -Prozen	ssor ist hereit

1. Nun markieren Sie das Item, welches Sie umkodieren möchten.

2. Und bewegen es mit einem Klick auf den Rechtspfeil in das Feld auf der rechten Seite.

A ACQ_XX_1: Axakety 'bit fulle mich in der Vorlesung and A ACQ_XX_2: Axakety 'bit fulle mich in der Vorlesung angen A ACQ_XX_2: Axakety 'bit fulle mich in der Vorlesung angen A ACQ_XX_2: Axakety 'bit fulle mich in der Vorlesung angen A ACQ_XX_2: Axakety 'bit fulle mich in der Vorlesung angen A ACQ_XX_2: Axakety 'bit fulle mich in der Vorlesung angen TSW_ defin: 2: (för auf anfondoul Cost 'Wein hit mic., TSW_ effort.2: (för auf anfondoul Cost 'Wein hit mic., TSW_ eff									
A AQ. A.2: Anking "Schon vider Volksung song etch, A AQ. A.2: Anking 'Volksung word der Volksung song etch, A AQ. A.4: Anking 'Volksung wordsen, vider in der Vorksung song etch, A AQ. A.4: Anking 'Volksung wordsen, vider in der Vorksung song etch, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Effort and Enclosuid Cost Yue In the der, TSW, effort, 2: Enclosuid Importance of Achievement Yui In Lin, TSW, effort, 2: Enclosuid Importance To Vorksong mark, TSW, effort, 2: Enclosuid Imp	AEO AX 1: Anxie	tv "Ich fühle mich in der Vorlesung ner		Numerische Var> Ausgabevar.: TSEW personal 2 r> TSEW personal 2	Ausgat	evariable			
 AR2_AX_3: Axady Welk its on envise bin, wirds to the AR2_AX_4: Simpler Viewell and row Viewellang areason AR2_AX_4: Simpler Viewellang areason AR2_XX_4: Simpler Viewellang areason<	AEQ_AX_2: Anxie	ty "Schon vor der Vorlesung sorge ich			Name:				
 di AG Q.K.4: Anskity The weed in der Vorlesung angen di Xe Q.K.4: Anskity The weed in der Vorlesung angen TSW, effort.2: Effort and Endotool Cost Ween in Amic TSW, effort.2: Effort and Endotool Cost The Ketchalth TSW, effort.2: Enforts and Endotool Cost Ween Endotool Cost	뤚 AEQ_AX_3: Anxie	ty Weil ich so nervös bin, würde ich d			TSEW_	personal_2			
 Ak AC, ALL: Hopelesses 3 white mith holtmuspiss	AEQ_AX_4: Anxie	ty "Ich werde in der Vorlesung angesp			Beschri	ftung:			
 A. S. W., Windl, J.: Bindl, and Embodial LOSI. Work Hind der S. S. W., Windl, J.: Bindl, and Embodial LOSI. Work Hind der S. S. W., Windl, J.: Bindl, and Embodial LOSI. The Kirkhik S. S. W., Windl, J.: Bindland D.: S. The Kirkhik S. S. W., Windl, J.: Bindland D.: Strake Hindlen, M. L., Windland D.: Bindland D.: S. S. W., Windlen, J.: Bindland D.: Bindland D.: S. S. W., Windlen, J.: Bindland D.: Bindland D.: S. S. W., Windlen, J.: Bindland D.: Bindland D.: S. S. W., Windle, J.: Bindland D.: BindlandD.: Bindland D.: Bindland D.: Bindland D.: Bindland D.: Bindla	AEQ_HL_1: Hope	lessness "Ich fühle mich hoffnungslos."							
 TSW, effort, 2: Iffort and Emission Cost The Betshifthin, TSW, effort, 2: Infort and Emission Cost The Betshifthin, TSW	TSEW_effort_1: E	fort and Emotional Cost Wenn ich mic					Ăndero		
Y SW, effort, 2. Ifford and Embodies Octs The Virteman, Y SW, effort, 2. Ifford and Embodies Octs The Virteman, Y SW, effort, 2. Ifford and Embodies Octs The Virteman, Y SW, effort, 2. Ifford and Embodies Octs The Virteman, Y SW, effort, 2. Information Cost The Virteman, Y SW, effort, 2. Information Cost The Betschafth, Y SW, effort, 2. Information Cost The Virteman, Y SW, information, 2. Information Cost The Virteman, Y SW, information, 2. Information Cost Cost Cost and metabolic Cost The Betschafth, Y SW, information, 2. Information Cost Cost Cost and metabolic Cost Cost Cost Cost and metabolic Cost Cost Cost and metabo	TSEW effort 3: E	ffort and Emotional Cost "Die Beschäfti	1				Andem		
3. Style offer, 3: fifter and Entodioual Cost 'De Vortesum,	TSEW effort 4: E	ffort and Emotional Cost "Für die Vorle		1.					
TSW_effor_0: Elfora and Endotoxi Cost Tube Excludit TSW_effor_0: Elfora and Endotoxi Cost Wene Induce TSW_effor_0: Elfora and Induce TSW_effor_0: Elfora and Induce TSW_effor_0: Elfora and Induce TSW_effor_0: Elfora and Induce TSW_effor_0: Elfora and Induce TSW_effor_0: Elfora and Induce <	TSEW effort 5: E	ffort and Emotional Cost "Die Vorlesun		3.					
TSW, effort, 2: Effort and Endotoxia Ost Veho Estuditi 2. TSW, effort, 2: Effort and Endotoxia Ost Veho Estuditi 2. TSW, effort, 2: Endotoxia Ost Veho Estuditi 4. TSW, effort, 2: Endotoxia Ost Veho Estud	💰 TSEW_effort_6: E	ffort and Emotional Cost "Die Beschäfti							
37 SW, effort, E: Effort and Entodual Cost Wenn in Mic., 2. 37 SW, effort, E: Infort and Low Costsum granthmark 2. 37 SW, effort, E: Infort and Low Costsum granthmark 2. 37 SW, effort, E: Infort and Low Costsum granthmark 2. 37 SW, effort, E: Infort and Low Costsum granthmark 2. 37 SW, effort, E: Infort and Low Costsum granthmark 2. 37 SW, effort, E: Infort and Low Costsum granthmark 2. 37 SW, effort, E: Infort and Low Costsum granthmark 2. 37 SW, advant, E: Infort and Achievement To triat and the State and the	💑 TSEW_effort_7: E	ffort and Emotional Cost "Ich beschäfti							
 A TSW, Jirrinski, Li, Intrinski, Valke 'De Vorlesung and L., STSW, Jirrinski, J., Intrinski, Valke 'De Vorlesung and L., STSW, Jachman, J., Importance of Achievement 'Ota Li, STSW, Jach, J., Utility for Jably Ule 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Ule 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Ule 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Ule 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Ule 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Ule 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Ule 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Ule 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Table 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Ule 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Ule 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Table 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Table 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Table 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Table 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Table 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Table 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Table 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Table 'De Vorlesung and J., STSW, Jach, J., Utility for Jably Table '	TSEW_effort_8: E	ffort and Emotional Cost "Wenn ich mic	•						
 A TSW, pirrins, 2-i Intrins Vula "to brotesung maj. Characteristic for the standard of the standa	TSEW_intrinsic_1	Intrinsic Value "Die Vorlesung macht	•			2.			
 N.S.W., princis, J. interiors: Value Tow Vortesiang Reg. C.,	TSEW_intrinsic_2	Intrinsic Value "Ich besuche Die Vorle							
 Si Wu, Johnmi, L., Imprinse C., Aubrennem T. Stati, S., Sta	TSEW_intrinsic_3	Intrinsic Value 'Die Vorlesung mag ic							
1 Style_adhumit_2 impetiture of Adviewment Tote It is it. 1 Style_adhumit_2 impetiture of Adviewment Tote It is it. 1 Style_adhumit_2 impetiture of Adviewment Tote It is it. 1 Style_adhumit_2 impetiture of Adviewment Tote It is it. 1 Style_adhumit_2 impetiture of Adviewment Tote Is it. 1 Style_adhumit_2 interview of Adviewment Tote Is it. 1 Style_adhumit_2 interview of Adviewment Tote Is it. 1 Style_adhumit_2 interview of Adviewment Tote Is it. 1 Style_adhumit for Daily If De Vortesung and 1 Style_adhumi	TSEW_Intrinsic_4	Intrinsic value Es macht mir Spais, m.							
15 Wig Aubrem, 1: Importance of Addreement Tota Lit 15 Wig Aubrem, 1: Importance of Addreement Tota Lit 15 Wig Aubrem, 1: Importance of Addreement Tota Lit 15 Wig Aubrem, 1: Importance of Addreement Tota Lit 15 Wig Austral, 1: Rensonal Importance Wie, Bernsonal Importance Wie, Straw Labor, Str	TSFW achymnt 2	Importance of Achievement "Cut in d							
TSW_school timportance of Ackevement Winit etc	TSEW achymnt 3	: Importance of Achievement "Gute Lei.		4.					
TSW personal: 1: Prosolal importance Wir Higt vid TSW personal: P: Prosolal importance Wir Higt vid TSW personal: P: Prosolal importance Wir TSW points for Daby Uie D'o Vorlesung atam	TSEW_achymnt_4	: Importance of Achievement "Mir ist e							
TSW_personal_1: Personal Importance Tile Vortissung	💑 TSEW_personal_1	L: Personal Importance "Mir liegt viel d							
TSW_gates; Unity for Daily Ufb or Vortesung taxm TSW_gate; Unity for Daily Ufb ortesung taxm Falls (optionale Fallauswahlbedingung)	💰 TSEW_personal_3	: Personal Importance "Die Vorlesung							
3r StW, daly, 2: Unity for Daly Use Div Vortesung annum. Alter und neue Worte 3r StW, daly, 2: Unity for Daly Use Div Vortesung annum. Alter und neue Worte 3r StW, daly, 2: Unity for Daly Use Div Vortesung annum. Alter und neue Worte 3r StW, daly, 2: Unity for Daly Use Div Vortesung annum. Fill StW. daly, 2: Unity for Daly Use Div Vortesung annum. 3r StW, daly, 2: Unity for Daly Use Div Vortesung annum. Alter und neue Worte 3r StW, daly, 2: Unity for Daly Use Div Vortesung annum. Falls (optionale Fallauswahlbedingung) ? Zurückstetz Einfügen	TSEW_personal_4	I_r: (invertiert) Personal Importance "W							
3) TSW, daly, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 3) TSW, daly, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 3) TSW, daly, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 3) TSW, daly, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 3) TSW, dal, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 3) TSW, dal, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 3) TSW, dal, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 3) TSW, dal, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 7) TSW, dal, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 7) TSW, dal, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 7) TSW, dal, 2: Utility for Daly Uler Die Vorlesung istam 7 Zurücksetzen Einflügen	💑 TSEW_daily_1: Ut	ility for Daily Life "Die Vorlesung zu ve							
3/ SW (d): Using for Damy of D	TSEW_daily_2: U	ility for Daily Life "Die Vorlesung kann							
? Zury (a), 2 using Yao Joo Yao Yao Yao Yao Yao Yao Yao Yao Yao Y	TSEW_daily_3: Ut	anty for Daily Life "Die Vorlesung ist im							
TSEW_job_3: Utility for job 'Or Usin inder Vorlessing zu setti Falls (optionale Fallauswahlbedingung) ? Zurücksetzen Einfügen Abbrechen OK	TSFW job_1: Util	ity for Job "Gute Kenntnisse in der Vorle		Alte und neue Werte					
StrW.gob. 4: Utility for Job The Inhalte der Vorlesung z Falls (optionale Fallauswahlbedingung) Zurücksetzen Einfügen Abbrechen OK	TSEW job 3: Util	ity for Job "Gut in der Vorlesung zu sei							
? Zurücksetzen Einfügen OK	TSEW_job_4: Util	ity for Job "Die Inhalte der Vorlesung z		Falls (optionale Fallauswahlbedingung)					
? Zurücksetzen Einfügen Abbrechen OK									
	?	Zurücksetzen Einfüge	1				Abbrechen	0	ĸ

1. Ganz rechts unter "Ausgabevariable" können Sie den Namen der nun neu entstehenden Variable eintragen. Hier tragen wir den Namen der ursprünglichen Variable ein und lassen das "_r" weg, da wir mit diesem Anhängsel die invertierten Items markiert haben.

2. Klicken Sie nun auf "Ändern", um Ihre Eingabe zu bestätigen.

- 3. Im mittleren Feld erscheint nun der Name der Ausgabevariablen.
- 4. Klicken Sie nun auf "Alte und neue Werte..." um fortzufahren.





1. Unter "Wert" im Feld "Alter Wert" geben Sie den ursprünglichen Wert ein, also den, den Sie verändern möchten.

2. Unter "Wert" im Feld "Neuer Wert" geben Sie den neuen Wert ein, also der, der anstelle des alten Wertes eingetragen werden soll.

3. Nun klicken Sie auf "Hinzufügen".

	Uncodieren in andere Variablen
ARQ_AX_1: Anxiety 'lch faile mich in der Vorlsung ner Numerische Var ARQ_AX_2: Anxiety 'lch faile mich in der Vorlsung orge ich TSW_personal 2.r ARQ_AX_3: Anxiety 'lch is nervico Bin, wirdle ich d TSW_personal 2.r ARQ_AX_4: Anxiety 'lch wede in der Vorlsung angesp ARQ_AX_4: Anxiety 'lch wede in der Vorlsung angesp ARQ_AX_6: Anxiety 'lch wede in der Vorlsung angesp ARQ_AX_6: Anxiety 'lch mich faile mich bindingsiso' S TSW_efforz.: Effort and finosional Cost 'We here TSW_efforz.: Effort and finosional Cost 'We hore TSW_efforz S TSW_efforz TSW_efforz	>> Ausgabevariable r> ? Ausgabevariable Nane: TSKU.personal_2 Beschriftung: Andern Umcodieren in andere Variablen: Alte und neue Werte
10 \$TSW_effer_2". (Find raid functional Cot 'Neb bit's and 'Neb Work: 11 \$TSW_effer_2". (Find raid functional Cot 'Neb bit's and 'Neb Work: 12 \$TSW_effer_2". (Find raid functional Cot 'Neb bit's and 'Neb Work: 13 \$TSW_effer_2". (Find raid functional Cot 'Neb bit's and 'Neb Work: 13 \$TSW_effer_2". (Find raid functional Cot 'Neb bit's and 'Neb Work: 13 \$TSW_effer_2". (Find raid functional Cot 'Neb bit's and 'Neb Work: 14 \$TSW_effer_2". (Find raid functional Cot 'Neb bit's and the mis''s 'State-'Neb More Cot 'Neb bit's and the mis''s 'State-'Neb More Cot 'Neb bit's 'State-'Neb More Cot 'Neb	rt fehiende Wete nt fehiende Wete hit wet: Alte Wete kopieren Alte -> Neu: Hinzufuge Andern F. R: Ausruho der Variablena it. Zeichenforgen Breite: A
24 TSEW_job_3: Utility for Job 'Gut in der Vorlesung TSEW_job_4: Utility for Job 'Die Inhalte der Vorle Alle anderen Werte 25 ? Zurücksetzen 2	Nuggabe der vanzalen als zerchentroligen in Schollen (%->5) Num. Zeichenfolgen in Zahlen umwandeln (%->5)
27 1364_Ellot_2/ NulletSull 1 U 28 YEAU - Mills A Humanitation A Mills A Mill	
	Datenansicht Variablenansicht IBM SPSS Statistics –Prozessor ist bereit 🖪 Unicode: ON Klassisch 🗖

Durch Klicken auf "Hinzufügen" haben Sie den Befehl in das Kommandofeld bewegt.

1. Verfahren Sie mit allen anderen Werten sowie mit dem ersten, bis alle alten Werte neue Werte zugeordnet wurden (natürlich müssten Sie den Befehl "3 --> 3" nicht extra hinzufügen, dies dient hier nur der Übersichtlichkeit).

2. Bestätigen Sie nun alles mit einem Klick auf "Weiter".



ú •	SPSS Statistics Da	atei Bearbei	iten Ans	icht Dat	en Transformieren Analysieren Grafik Extras Erweiterungen Fenster G Studienmotivation_B.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Daten	Hilfe	8 O I	3 * •	🐲 २ व्	岩 🥌 M	i. 25. Okt. 12:
2			1		😰 👬 📰 📰 🚽 🕢 💽 🛛 🔍 Anwendung durchsuch						
	Name	Тур	Breite	Dezima	Beschriftung	Werte	Fehlend	Spalten	Ausrichtung	Messniveau	Rolle
55	TSEW_cost_2	Numerisch	1	0	TSEW_cost_2: Opportunity Cost "Ich muss viel aufgeben, um in der Vorlesung gut zu se	{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	💰 Nominal	ゝ Eingabe
6	TSEW_cost_3	Numerisch	1	0	TSEW_cost_3: Opportunity Cost "Um in der Vorlesung gut zu sein, müsste ich viel Freiz	{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	💰 Nominal	ゝ Eingabe
7	SIS_TI_1	Numerisch	1	0	SIS_TI_1: Triggered Interest "Die Lehrperson ist in der Lage, mein Interesse zu wecken."	{1, Ich sti	Ohne	8	🗃 Rechts	🚴 Nominal	ゝ Eingabe
8	SIS_TI_2	Numerisch	1	0	SIS_TI_2: Triggered Interest 'In der Vorlesung tut die Lehrperson Dinge, die meine Auf	{1, Ich sti	Ohne	8	🗃 Rechts	🚴 Nominal	ゝ Eingabe
9	SIS_TI_3	Numerisch	1	0	SIS_TI_3: Triggered Interest "Die Vorlesung ist oft unterhaltsam."	{1, Ich sti	Ohne	8	🗮 Rechts	\delta Nominal	ゝ Eingabe
0	SIS_TI_4	Numerisch	1	0	SIS_TI_4: Triggered Interest "Die Vorlesung ist so spannend, dass es einfach ist, aufme	{1, Ich sti	Ohne	8	🚟 Rechts	💰 Nominal	ゝ Eingabe
1	ACS_AK_1	Numerisch	1	0	ACS_AK_1: Allgemeine Kontrollüberzeugung "Ich habe großen Einfluss auf meine Leistu	{1, Ich sti	Ohne	8	🗃 Rechts	🗞 Nominal	ゝ Eingabe
2	ACS_AK_2	Numerisch	1	0	ACS_AK_2: Allgemeine Kontrollüberzeugung "Je mehr Aufwand ich für Lehrveranstaltun	{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	🚴 Nominal	ゝ Eingabe
3	ACS_AK_3_r	Numerisch	1	0	ACS_AK_3_r: (invertiert) Allgemeine Kontrollüberzeugung "Wie sehr ich mich auch anstr	{1, Ich sti	Ohne	8	👅 Rechts	💰 Nominal	ゝ Eingabe
4	ACS_AK_4	Numerisch	1	0	ACS_AK_4: Allgemeine Kontrollüberzeugung "Ich habe das Gefühl, dass ich für meine L	{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	💰 Nominal	ゝ Eingabe
5	ACS_AK_5_r	Numerisch	1	0	ACS_AK_5_r: (invertiert) Allgemeine Kontrollüberzeugung "Es scheint Glückssache zu s	{1, Ich sti	Ohne	8	Techts	\delta Nominal	S Eingabe
6	ACS_AK_6_r	Numerisch	1	0	ACS_AK_6_r: (invertiert) Allgemeine Kontrollüberzeugung "Es gibt wenig, was ich für m	{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	\delta Nominal	S Eingabe
7	ACS_AK_7	Numerisch	1	0	ACS_AK_7: Allgemeine Kontrollüberzeugung 'Wenn ich in einer Lehrveranstaltung schle	{1, Ich sti	Ohne	8	🚟 Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
8	ACS_AK_8_r	Numerisch	1	0	ACS_AK_8_r: (invertiert) Allgemeine Kontrollüberzeugung "Meine Noten werden im Gru	{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	🗞 Nominal	▶ Eingabe
9	TSEW_personal_2	Numerisch	8	2		Ohne	Ohne	17	🔳 Rechts	💑 Nominal	📏 Eingabe
4											
6											
8		-	-								
		-	-								
			-					-			
-											
					Datenansicht Variablenansicht						
						ter bereite	-		Index dec 0	M. Marstada	_

Die neue Variable erscheint nun in Ihrer Variablenansicht.

						anwend	lung durchsuch	eartor					
	Name	Typ	Breite	Dezima		Beschriftung		Werte	Fehlend	Spalten	Ausrichtung	Messniveau	Rolle
6	TSEW_achymnt_4	Numerisch	1	0	TSEW achymnt 4: Importance of Achie	vement "Mir ist eine gute N	te in der Vorlesung	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	Nominal	> Eingabe
7	TSEW_personal_1	Numerisch	1	0	TSEW_personal_1: Personal Importance	e "Mir liegt viel daran, den S	toff in der Vorlesung	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
8	TSEW_personal_2_r	Numerisch	1	0	TSEW_personal_2_r: (invertiert) Person	al Importance "Die Vorlesur	g hat für mich keine	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	\delta Nominal	S Eingabe
9	TSEW_personal_2	Numerisch	8	2			-	Ohne	Ohne	17	Rechts	💑 Nominal	📐 Eingabe
0	TSEW_personal_3	erisch	1	0	TSEW_personal_3: Personal Importanc	e "Die Vorlesung ist mir per	sönlich sehr wichtig."	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💑 Nominal	🔓 Eingabe
1	TSEW_personal_4_r	Numer, ch	1	0	TSEW_personal_4_r: (invertiert) Person	al Importance "Wenn ich eh	lich bin, ist mir die	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
2	TSEW_daily_1	Numerisch	1	0	TSEW_daily_1: Utility for Daily Life "Die	Vorlesung zu verstehen bri	ngt mir im täglichen	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	\delta Nominal	S Eingabe
3	TSEW_daily_2	Numerisch	1	0	TSEW_daily_2: Utility for Daily Life "Die	Vorlesung kann man im Alt	ag und in der Freize	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
\$	TSEW_daily_3	Numerisch	1	0	TSEW_daily_3: Utility for Daily Life "Die	Vorlesung ist im Alltag unm	ittelbar nützlich."	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal	▶ Eingabe
5	TSEW_job_1	Numerisch	1	0	TSEW_job_1: Utility for Job "Gute Note	n der Vorlesung werden für	meinen zukünftigen	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal	🔪 Eingabe
5	TSEW_job_2	Numerisch	1	0	TSEW_job_2: Utility for Job "Gute Kenn	tnisse in der Vorlesung wer	ten mir in meinem z	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
,	TSEW_job_3	Numerisch	1	0	TSEW_job_3: Utility for Job "Gut in der	Vorlesung zu sein, wird sich	in meinem spätere	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
8	TSEW_job_4	Numerisch	1	0	TSEW_job_4: Utility for Job "Die Inhalte	der Vorlesung zu kennen, i	st hilfreich für meine	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal	Seingabe
,	TSEW_school_1	Numerisch	1	0	TSEW_school_1: Utility for School "Gut	n der Vorlesung zu sein, wi	d mir für die zukünf	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
)	TSEW_school_2	Numerisch	1	0	TSEW_school_2: Utility for School *Es lo	hnt sich, gut in der Vorlesur	ıg zu sein, weil man	{1, Ich sti	Ohne	8	a Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
L	TSEW_school_3	Numerisch	1	0	TSEW_school_3: Utility for School "Mich	in der Vorlesung anzustren	gen ist sinnvoll, weil	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal	S Eingabe
2	TSEW_school_4	Numerisch	1	0	TSEW_school_4: Utility for School "Gut	n der Vorlesung zu sein, ha	t viele Vorteile für da	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	\delta Nominal	Seingabe
3	TSEW_social_1	Numerisch	1	0	TSEW_social_1: Social Utility "Gut in de	r Vorlesung zu sein, kommt	bei meinen Kommilit	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal	S Eingabe
\$	TSEW_social_2	Numerisch	1	0	TSEW_social_2: Social Utility "Wenn ich	viel über die Vorlesung wüs	ste, würde das einen	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	► Eingabe
5	TSEW_cost_1	Numerisch	1	0	TSEW_cost_1: Opportunity Cost "Um En	folg in der Vorlesung zu ha	oen, muss ich ander	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal	S Eingabe
6	TSEW_cost_2	Numerisch	1	0	TSEW_cost_2: Opportunity Cost "Ich m	uss viel aufgeben, um in der	Vorlesung gut zu se	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
7	TSEW_cost_3	Numerisch	1	0	TSEW_cost_3: Opportunity Cost "Um in	der Vorlesung gut zu sein,	müsste ich viel Freiz	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal	▶ Eingabe
8	SIS_TI_1	Numerisch	1	0	SIS_TI_1: Triggered Interest "Die Lehrp	erson ist in der Lage, mein	interesse zu wecken."	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal	S Eingabe
9	SIS_TI_2	Numerisch	1	0	SIS_TI_2: Triggered Interest "In der Vo	rlesung tut die Lehrperson [inge, die meine Auf	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	\delta Nominal	🔪 Eingabe
)	SIS_TI_3	Numerisch	1	0	SIS_TI_3: Triggered Interest "Die Vorle	sung ist oft unterhaltsam."		{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal	S Eingabe
L	SIS_TI_4	Numerisch	1	0	SIS_TI_4: Triggered Interest "Die Vorle	sung ist so spannend, dass	es einfach ist, aufme	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal	S Eingabe
2	ACS_AK_1	Numerisch	1	0	ACS_AK_1: Allgemeine Kontrollüberze	ugung "Ich habe großen Einf	uss auf meine Leistu	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal	S Eingabe
,	APR 41 3	a		^		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	£1	en 1.4	a	•		A	 Planaka

Sortieren Sie Ihre neue Variable nun an eine geeignete Stelle. Hier sehen Sie nun, dass es ein noch invertiertes Item im Datensatz gibt, das das Anhängsel "_r" aufweist. Das neue Item ist umkodiert und ist nicht mit diesem Anhängsel ausgestattet. Nun sollten Sie Ihre Variable in geeigneter Weise beschriften. Machen Sie hier auch in der Beschreibung der Variablen deutlich, dass es sich um ein umkodiertes Item handelt.



5					R 1	A				•	Q Anw	endung durc	hsuch							
	Name	Тур	Breite	Dezima						Beschr	iftung					Werte	Fehlend	Spalten	Ausrichtung	Messnivea
6	TSEW_achvmnt_4	Numerisch	1	0	TSEW_ac	hvmn	t_4: Importa	nce of a	Achievemer	t "Mir ist	eine gute	Note in der	Vorlesung sehr w	ichtig."		{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	🚴 Nominal
7	TSEW_personal_1	Numerisch	1	0	TSEW_pe	rsona	al_1: Persona	I Impo	tance "Mir	iegt viel o	daran, de	en Stoff in der	Vorlesung zu be	halten.		{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	🚴 Nominal
8	TSEW_personal_2_r	Numerisch	1	0	TSEW_pe	rsona	al_2_r: (invert	tiert) Pe	ersonal Imp	ortance "I	Die Vorle	sung hat für	mich keine Bedeu	itung."		{1, Ich sti	Ohne	8	🔳 Rechts	\delta Nominal
9	TSEW_personal_2	Numerisch	1	0	TSEW_pe	rsona	I_2: (umkod	iert!) Pe	ersonal Imp	ortance 1	Die Vorle	sung hat für	mich keine Bedeu	itung."		{1, Ich sti	Ohne	17	🗃 Rechts	뤚 Nominal
)	TSEW_personal_3	Numerisch	1	0	TSEW_pe	rsona	al_3: Persona	l Impo	tance "Die	/orlesung	g ist mir p	persönlich sel	hr wichtig."			{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	뤚 Nominal
1	TSEW_personal_4_r	Numerisch	1	0	TSEW_p		1 4 - 11-	tines) De				abdick his i	en main alla Mandaan		-hgü	{1, lch sti	Ohne	8	a Rechts	🗞 Nominal
2	TSEW_daily_1	Numerisch	1	0	TSEW_d	•	•		v	erusesc	nrintung	leu			teil	{1, Ich sti	Ohne	8	🖀 Rechts	뤚 Nominal
8	TSEW_daily_2	Numerisch	1	0	TSEW_d								Pachte chroibune		en."	{1, Ich sti	Ohne	8	Techts	💰 Nominal
1	TSEW_daily_3	Numerisch	1	0	TSEW_d								vecnoschreibung			{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal
;	TSEW_job_1	Numerisch	1	0	TSEW_je	Wer	tbeschriftun	ngen:							к	{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	🕹 Nominal
	TSEW_job_2	Numerisch	1	0	TSEW_je	We	rt –			Beschrif	tung			+	vel	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	\delta Nominal
	TSEW_job_3	Numerisch	1	0	TSEW_J4	1				ich stimm	ne überh	aupt nicht zu	(ursprünglich 5)		us	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	🚴 Nominal
	TSEW_job_4	Numerisch	1	0	TSEW_je	2				ch stimn	ne eher n	icht zu (urspi	runglich 4)	×		{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	🕹 Nominal
,	TSEW_school_1	Numerisch	1	0	TSEW_s	4				ch stimn	ne eher z	se zu u (ursnründli	ch 2)		he	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	& Nominal
	TSEW_school_2	Numerisch	1	0	TSEW_s	5				ch stimm	ie vollkor	nmen zu (urs	prünglich 1)		U	{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	🔒 Nominal
	TSEW_school_3	Numerisch	1	0	TSEW_S										ic	{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	& Nominal
	TSEW_school_4	Numerisch	1	0	TSEW_S											{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	🚴 Nominal
	TSEW_social_1	Numerisch	1	0	TSEW_s										a."	{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	& Nominal
	TSEW_social_2	Numerisch	1	0	TSEW_S										i	{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	Nominal
	TSEW_cost_1	Numerisch	1	0	TSEW_C		?		Zurücks	tzen	At	brechen	OK		ge	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	& Nominal
5	TSEW_cost_2	Numerisch	1	0	TSEW_CL										1	{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	💰 Nominal
	TSEW_cost_3	Numerisch	1	0	TSEW_co	st_3:	Opportunity	Cost "U	m in der V	rlesung	gut zu se	in, müsste icl	n viel Freizeit opfi	ern."		{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	& Nominal
	SIS_TI_1	Numerisch	1	0	SIS_TI_1:	Trigo	ered Interes	t "Die L	ehrperson	st in der	Lage, m	ein Interesse	zu wecken."			{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	& Nominal
	SIS_TI_2	Numerisch	1	0	SIS_TI_2:	Trigg	ered Interes	t "In de	r Vorlesung	tut die L	ehrperso	n Dinge, die	meine Aufmerks	mkeit	wec	{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	🕹 Nominal
	SIS_TI_3	Numerisch	1	0	SIS_TI_3:	Trigo	ered Interes	t "Die V	/orlesung is	oft unte	rhaltsam					{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	& Nominal
	SIS_TI_4	Numerisch	1	0	SIS_TI_4:	Trigg	ered Interes	t "Die V	orlesung is	so span	inend, da	iss es einfach	ist, aufmerksam	zu sei	n."	{1, Ich sti	Ohne	8	Rechts	& Nominal
	ACS_AK_1	Numerisch	1	0	ACS_AK	1: All	gemeine Kon	ntrollüb	erzeugung	Ich habe	großen B	influss auf m	eine Leistung in d	len Bild	lung	{1, lch sti	Ohne	8	Rechts	& Nominal
	100 AM 3			^	100 10		W				A	1.4. Ø1. 1.4				14 1.1	ol			0

Als nächstes können Sie zur Sicherheit auch in der Wertebeschriftung noch kenntlich machen, dass es sich um ein umkodiertes Item handelt.

Im letzten Schritt können Sie das ursprüngliche, invertierte Item aus Ihrem Datensatz löschen.

Übung: Items umkodieren

Kodieren Sie auch die restlichen Items im aktuellen Datensatz um. Nutzen Sie dafür den Datensatz "Studienmotivation1", den Sie im Moodlekurs finden. Die invertierten Items sind entsprechend gekennzeichnet.

1. Kodieren Sie alle invertierten Items um.

2. Benennen und beschreiben Sie die neuen Items sinnvoll und entsprechend der Regeln, die Sie in diesem Abschnitt kennengelernt haben.

3. Platzieren Sie die neuen Items an eine sinnvolle Stelle.